

CICR – ALUMNI GATHERING MAY 2013
ICRC – RÉUNION DES ANCIENS MAI 2013

-

**THE HYBRID IDENTITY DEVELOPED BY THE YOUNG
FRANCOPHONES IN MINORITY ENVIRONMENT IN
CANADA**
**L'IDENTITÉ HYBRIDE DÉVELOPPÉE PAR LES JEUNES
FRANCOPHONES EN MILIEU MINORITAIRE AU
CANADA**

Marie Boglari

AGENDA

- Introduction
- Les communautés francophones minoritaires au Canada
- L'hybridité
- Le rôle de l'école dans le développement de l'hybridité
- Activité – discussion
- conclusion

- Introduction
- Minority francophone communities in Canada
- Hybridity
- The role of the school in the development of hybridity
- Group activity – discussion
- Conclusion

INTRODUCTION

- À la découverte du Canada
- Amour de la langue française
- La question de l'identité
- Discovery of Canada
- Love of the French language
- Question of identity

LES COMMUNAUTÉS FRANCOPHONES MINORITAIRES AU CANADA

-

MINORITY FRANCOPHONE COMMUNITIES IN CANADA

- Qui sont-ils?
 - Combien sont-ils?
 - Leur situation
 - Le droit à l'instruction dans la langue de la minorité
- Who are they?
 - How many are they?
 - Their situation
 - The minority language educational right

Nombre de francophones et de bilingues et nombre d'élèves dans les écoles francophones minoritaires Number of francophones and of bilinguals, and number of students in minority french schools								
Province	2011						2010	2009-2010
	Population 2011	Langue maternelle 2011 Français	Langue maternelle 2011 bilingue Français-Anglais	Première Langue officielle parlée bilingue Anglais et Français	Première Langue officielle parlée Français	Minorité de langue officielle nombre	population d'âge scolaire	population dans les écoles de langue français minoritaire
Alberta	3 645 257	68 545	8 410	12 530	65 105	71 370	574 945	5 565
Nouveau-Brunswick	751 171	233 530	6 580	2 575	234 410	235 700	105 039	30 420
Île-du-Prince-Édouard	140 204	5 190	440	185	4 715	4 810	21 923	715
Nouvelle-Écosse	921 727	31 105	3 035	1 565	29 550	30 330	129 743	4 446
Nunavut (territoire)	31 906	435	5	55	455	475	8 831	51
Québec								
Ontario	12 851 821	493 300	46 605	84 230	500 270	542 390	2 007 608	92 976
Saskatchewan	1 033 381	16 280	1 730	1 160	13 710	14 290	173 246	1 236
Terre-Neuve-et-Labrador	514 536	2 480	465	205	1 990	2 100	69 666	255
Colombie-Britannique	4 400 057	57 275	8 600	16 935	53 725	62 190	626 552	4 368
Yukon	33 897	1 455	140	125	32 015	1 480	5 349	170
Manitoba	1 208 268	42 090	3 795	2 740	39 995	41 365	207 449	5 223
Territoires du Nord-Ouest	41 462	1 075	75	100	1 030	1 080	8 192	192

L'HIBRIDITÉ - HYBRIDITY

- L'hybridité
 - Différent du bilinguisme
 - Paradoxe
 - Asymétrie
- Hybridity
 - Different from bilingualism
 - Paradox
 - Asymetry

LE RÔLE DE L'ÉCOLE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'HYBRIDITÉ

-

THE RÔLE OF THE SCHOOL IN THE DEVELOPMENT OF HYBRIDITY

- Amis
 - Discrimination
 - Connaissance de la langue
 - Bonne base pour créer un bilinguisme additif
- Friends
 - Discrimination
 - Knowledge of the language
 - Good base for additive bilingualism

ACTIVITÉ ET DISCUSSION

-

ACTIVITY AND DISCUSSION

- **Problème:** l'école contribue à la création de jeunes hybrides, mais elle a du mal à les intégrer dans la communauté francophone.
- **Parce que** la communauté francophone n'est pas suffisamment accueillante face à la diversité en son sein...
- **ALORS: QUE FAIRE?**
- **Problem:** school helps creating hybrid youth, but doesn't help them integrate in the francophone community.
- **Because** the francophone community is not welcoming enough its inner diversity...
- **SO: WHAT CAN BE DONE?**

CONCLUSION